

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»



Утверждено
Директор

И.В. Андропова

программа

**лагеря труда и отдыха
«Эко патруль»**

дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия №2»

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации: лето 2025 г

г. Осташков
2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» профильная смена «ЭКО-десант».
2	Актуальность программы	Целью профильной смены экологической направленности является формирование у участников смены экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность экологической направленности, получение необходимых знаний (экологическая грамотность), формирование устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни (экологическое сознание), освоение опыта общественно полезной экологической деятельности (экологическая компетентность). Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе. Обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.
3	Место проведения	МБОУ «Гимназия №2» г. 172730 Тверская обл., г. Осташков, Микрорайон 20 8(48235)5-17-31
4	Адресаты программы	Подростки 14 -17 лет
5	Сроки проведения	С 30.06.2025 по 11.07.2025
6	Направление деятельности	Трудовое, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, образовательное
7	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей.
8	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети

		Интернет, спортивный инвентарь.
9	Ожидаемые результаты	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения. Развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

Пояснительная записка

Программа профильной смены лагеря труда и отдыха «Эко патруль» при МБОУ «Гимназия № 2» составлена на основе программы по направлению деятельности Движения Первых ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», профильная смена «ЭКО-десант».

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Летний трудовой отряд помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность для общества и семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения. При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Учащиеся принимаются по заявлению на 1 ставку с 30.06.25 по 11.07.25г. приказом (распоряжением) о приеме на работу (на основании заключенного трудового договора); на должность подсобного рабочего 1 разряда (наименование должности в соответствии со штатным расписанием), им устанавливается пятидневная рабочая неделя, с сокращенной продолжительностью рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом РФ с предоставлением двух выходных дней в неделю: суббота, воскресенье, нерабочими являются также все установленные законодательством РФ праздничные дни. Продолжительность ежедневной работы в каникулярное время не может превышать 2,5 часа. Заработная плата учащемуся в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, составляет фактически отработанное время по тарифной ставке и выплачивается по окончании периода работы в последний день работы, перечисляется на указанный счет в выбранном банке России.

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрастающем поколении, необходимо в корне менять.

«ЭКО-десант» – программа, построенная в игровом формате с заданным сюжетом, моделирующим ситуацию борьбы за сохранение чистоты планеты; ее реализация нацелена на запуск экологичной «программы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть привычный жизненный уклад, стереотипы общества потребления, неверие в свои силы и ставшее обычным равнодушие к тому, каким будет завтрашний день.

Основная идея смены – необходимость переключения экологического образования с режима почти полностью теоретического и развлекательного в режим деятельностный и социально значимый. Важно мотивировать на активную деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды, дать детям почувствовать, что от каждого из них зависит многое, что каждый может внести свой вклад, ведь именно от действий каждого отдельного человека в итоге и складывается разрушительное или созидательное воздействие человечества на планету.

Цель профильной смены «ЭКО-десант»: создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.

Задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования.
2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской деятельности; воспитание осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации.
5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса.
7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда.
8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период; создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настрой на здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты профильной смены «ЭКО-десант»:

- Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
- Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.
- Получение базы для самоопределения и профориентации.
- Воспитание экологической культуры.
- Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.
- Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов

природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические принципы построения учебно-воспитательного процесса:

1. Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.
2. Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и правоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.
3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей. В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.
4. Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности экологической направленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются

- презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
 - творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
 - просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
 - викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
 - мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
 - квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.
 - спортивные соревнования и игры

Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольного участка
- уход за зелеными насаждениями, обрезка сушняка
- обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев
- разбивка и оформление цветочных клумб, высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеке,

классных кабинетах.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности. Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7,8,10 классов, имеющих различный опыт работы. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

Воспитанники:

учащиеся 7,8,10 классов «Гимназия №2». При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;

- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 1 день. В этот период проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
- Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
- Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
- Инструктажи;
- Игры на знакомство, командообразование.

Период смены длится 10 дней. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

- Утренний подъем Государственного флага РФ
- Тренировочная пожарная эвакуация
- Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями
- Тематические дни
- Тематические конкурсы и соревнования
- Утренний и дневной сбор отряда
- Торжественная линейка или церемония закрытия смены
- Презентация результатов деятельности кружков или секций
- Итоговый сбор отряда

Режим дня

Прием детей - 8.30

Утренняя линейка - 8.30-8.40

Зарядка - 8.40-9.00

Завтрак - 9.00-9.30

Планирование деятельности на день - 9.30-10.30

Общественно полезный труд - 10.30-13.00

Обед - 13.00-13.30

Деятельность по интересам, подготовка к мероприятиям - 13.30-16.00

Уход домой - 16.00

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Эко патруль»

при МБОУ «Гимназия № 2»

с 30.06.2025 по 11.07.2025 г.

День	Мероприятие
30.06.2025 День Начинаний	Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены Организация мероприятий лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррорстической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение законов лагеря Рассказ о флагманских проектах Движения Первых по направлению «Экология и охрана природы». Старт формирования «банка идей» Знакомство с режимом, планом работы
1.07.2025 День Воды	Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарем Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
2.07.2025 День Борьбы с мусором	Инструктаж по правилам личной безопасности Беседа о ЗОЖ Акция «Утилизатор» «Трудовой десант»- мытье подоконников, полив цветов
3.07.2025 День экоинформации	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке Акция «Чистый город начинается с тебя» Оформление отрядных уголков
4.07.2025 День Дома	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»-благоустройство цветников

	Подготовка к утилизации старой, а также к реставрации школьной мебели Мастер-класс «Как сделать дом зеленым»
7.07.2025 День Здоровья	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Работа в школьной библиотеке Беседы о вредных привычках и необходимости соблюдать ЗОЖ Спортивные командные игры, соревнования
8.07.2025 День климата	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке Конкурс рисунков на заданную тему Информационный час «Природные катастрофы»
9.07.2025 День Экопрофессий	Инструктаж по технике безопасности Час общения «Мое призвание» «Трудовой десант»- ремонт мебели, уборка классов Просмотр презентаций, фильмов на проориентацию
10.07.2025 День природы России	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»- мытье подоконников, полив цветов Работа в школьной библиотеке Чтение произведений поэтов и писателей о русской природе, родном крае Игры на свежем воздухе
11.07.2025 День Будущего	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»- ремонт мебели, уборка классов Подготовка школы к ремонтным работам Конкурс на выбор актуальной профессии в будущем Подведение итогов смены Торжественная линейка

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Отсутствие нарушений Закона КК № 1539 КЗ воспитанниками лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.